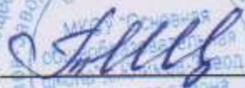


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»,
с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 27 » августа 2024г.

«Утверждено» Директор
МКОУ «Основная
общеобразовательная школа »,
с.Климов-Завод Юхновского
района Калужской области

 /Швайко Т.В./

Приказ № 75... от
« 29 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Всеобщая история. История России» 5-9 класс

Программу составил(и):

Соломатина Г.Н.

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.*). Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе программы основного общего образования по истории:

- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
- История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.
- История России. XIX век. 8 класс.
- История России. XX век. 9 класс.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.

Ванюшкина.

- История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.

Ванюшкина.

- История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская и другие

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Цели и задачи изучения предмета.

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи изучения истории:

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения

. Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, издательства «Просвещение» и УМК по Всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.Я. Юдовской издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Общая характеристика программы курса истории в 5-9 классах.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России. Курс истории России имеет приоритетное значение.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса Всеобщей истории. В данном курсе предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—8 классы), определяется последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Курс обеспечивают реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывают возможность для вариативного построения курсов истории. Изучение Всеобщей истории в 5—8 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Изучение Всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс Всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной

и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и Всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории.

Описание места учебного предмета

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в 5-9 классах в каждом году обучения составляет по 2 часа. Контроль знаний предполагает повторение, обобщение, а также итоговое

Класс	Общее количество часов	История России (кол-во часов) предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова	Всеобщая история (кол-во часов) предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Юдовской
5	68	---	68
6	68	40	28
7	68	40	28
8	68	44	24
9	68	46	22

тестирование изученных тем.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

класс	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ (включая региональный компонент)
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. Россия в XVI веке. Смуты в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент.

8	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент.</p>
9	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.</p>

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. В школьном курсе преобладает пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы

вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания. Россия – крупнейшая многонациональная страна в мире. Отмечается, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др. Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. На учебном предмете уделяется внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования *выступает в качестве общественного договора*, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход **не исключает сохранения плюрализма** оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. *Центральной идеей концепции* является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Содержание учебного курса «История»

История России. Всеобщая история.

Всеобщая история

5 класс

Ведение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе

богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс.

Введение. Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв.** **Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока.**

Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

8 класс

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

9 класс

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

История России.

6 класс

Введение. Наша Родина Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская

империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

7 класс

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс

Введение. У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Тематическое планирование

5 класс

История Древнего мира

Тема	Уроки	Кол-во часов
Введение.		1
	Что изучает история Древнего мира	
Раздел I. Жизнь первобытных людей		6
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники		3
	Древнейшие люди	1
	Родовые общины охотников и собирателей	1
	Возникновение искусства и религиозных верований	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы		2
	Возникновение земледелия и скотоводства	1
	Появление неравенства и знати	1

Повторение	Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества	1
Тема 3. Счёт лет в истории.	Счёт лет в истории.	1
Раздел II. Древний Восток		18
Тема 4. Древний Египет		7
	Государство на берегах Нила	1
	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
	Жизнь египетского вельможи	1
	Военные походы фараонов	1
	Религия древних египтян	1
	Искусство Древнего Египта	1
	Письменность и знания древних египтян	1
Повторение	Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян	1
Тема 5. Западная Азия в древности		7
	Древнее Двуречье	1
	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
	Финикийские мореплаватели	1
	Библейские сказания	1
	Древнееврейское царство	1
	Ассирийская держава	1
	Персидская держава «царя царей»	1
Тема 6. Индия и Китай в древности		4
	Природа и люди Древней Индии	1
	Индийские касты	1
	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
	Первый властелин единого Китая	1
Повторение	Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	1
Раздел III. Древняя Греция		20
Тема 7. Древнейшая Греция		5
	Греки и критяне	1
	Микены и Троя	1
	Поэма Гомера «Илиада»	1
	Поэма Гомера «Одиссея»	1
	Религия древних греков	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием		7
	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1

	Зарождение демократии в Афинах	1
	Древняя Спарта	1
	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1
	Олимпийские игры в древности	1
	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
	Нашествие персидских войск	1
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии		5
	В гаванях афинского порта Пирей	1
	В городе богини Афины	1
	В афинских школах и гимназиях	1
	В театре Диониса	1
	Афинская демократия при Перикле	1
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.		3
	Города Эллады подчиняются Македонии	1
	Поход Александра Македонского на Восток	1
	В Александрии Египетской	1
Повторение	Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру	1
Раздел IV. Древний Рим		17
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		3
	Древнейший Рим	1
	Завоевание Римом Италии	1
	Устройство Римской республики	1
Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья		3
	Вторая война Рима с Карфагеном	1
	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1
	Рабство в Древнем Риме	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме		4
	Земельный закон братьев Гракхов	1
	Восстание Спартака	1
	Единовластие Цезаря	1
	Установление империи	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры		5
	Соседи Римской империи	1
	В Риме при императоре Нероне	1
	Первые христиане и их учение	1
	Расцвет Римской империи во II в.	1

	Вечный город и его жители	1
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		2
	Римская империя при Константине	1
	Взятие Рима варварами	1
Итоговое повторение		2
	Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима	1
	Урок-путешествие «Наследие Древнего мира»	1
Всего уроков		68

Тематическое планирование

6 класс

Всеобщая история. История Средних веков

Тема	Уроки	Кол-во часов
Введение		1
	Введение. Живое Средневековье	
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)		5
	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1
	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
	Англия в раннее Средневековье	1
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.		3
	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
	Культура Византии	1
	Образование славянских государств	1
Тема 3. Арабы в VI-XI вв.		2
	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
	Культура стран халифата	1
Тема 4. Феодалы и крестьяне		
	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	1
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе		2
	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1
	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы		2
	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
	Крестовые походы	1
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)		6
	Как происходило объединение Франции	1
	Что англичане считают началом своих свобод	1
	Столетняя война	1
	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	1
	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.		2
	Гуситское движение в Чехии	
	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века		3
	Образование, научные открытия и изобретения	1
	Средневековая литература и искусство	1
	Культура раннего Возрождения в Италии	1
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		
	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
Итоговое повторение	Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества»	1
Итого уроков		28

**История России.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
6 класс**

Тема	Уроки	Кол-во часов
Введение		1
	Наша Родина - Россия	
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности		5
	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1

	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
	Образование первых государств	1
	Восточные славяне и их соседи	1
	История заселения территории родного края в древности (повторительно-обобщающий урок по содержанию темы 1)	1
Тема 2. Русь в IX — первой половине XII в.		11
	Первые известия о Руси	1
	Становление Древнерусского государства	1
	Становление Древнерусского государства	1
	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
	Русское государство при Ярославе Мудром	1
	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
	Место и роль Руси в Европе.	1
	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
	Повседневная жизнь населения	1
	Урок истории и культуры родного края в древности (повторительно-обобщающий урок по содержанию темы 2)	1
Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII в.		5
	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1
	Новгородская республика	1
	Южные и юго-западные русские княжества	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1
Тема 4. Русские земли в середине XIII — XIV в.		10
	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
	Батыево нашествие на Русь	1
	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1

	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
	Литовское государство и Русь	1
	Усиление Московского княжества	1
	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1
	Родной край в истории и культуре Руси	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1
Тема 5. Формирование единого Русского государства		
	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	
	Московское княжество в первой половине XV в.	
	Распад Золотой Орды и его последствия	
	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	
	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	
	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	
	Формирование культурного пространства единого Российского государства	
	Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы «Формирование единого Русского государства»	
Всего уроков		40

Тематическое планирование.

7 класс.

История России

Тема	Уроки	Кол-во часов
Тема 1. Россия в XVI в.		20
	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
	Формирование единых государств в Европе и России	1
	Российское государство в первой трети XVI в.	1

	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
	Опричнина	1
	Опричнина	1
	Россия в конце XVI в.	1
	Церковь и государство в XVI в.	1
	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1
Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых		20
	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
	Смута в Российском государстве	1
	Смута в Российском государстве	1
	Окончание Смутного времени	1
	Экономическое развитие России в XVII в.	1
	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
	Изменения в социальной структуре российского общества	1
	Народные движения в XVII в.	1
	Россия в системе международных отношений	1
	Россия в системе международных отношений	1
	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1

	Народы России в XVII в.	1
	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
	Культура народов России в XVII в.	1
	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время», «Россия при первых Романовых»	1
	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время», «Россия при первых Романовых»	1
Всего уроков		40

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
7 КЛАСС.**

Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800.

Тема	Уроки	Кол-во часов
Введение		1
	От Средневековья к Новому времени	
Тема 1. Мир в начале Нового времени		13
	Великие географические открытия	1
	Великие географические открытия	1
	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1
	Великие гуманисты Европы	1
	Мир художественной культуры Возрождения.	1
	Рождение новой европейской науки.	1
	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени»	1

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения		14
	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1
	Революция в Англии.	1
	Путь к парламентской монархии	1
	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI – XVIII вв."	1
	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1
	На пути к индустриальной эре	1
	Английские колонии в Северной Америке	1
	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1
	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1
	Французская революция. От монархии к республике	1
	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1
	Повторительно-обобщающий урок "Основные проблемы и ключевые события раннего Нового времени"	1
Всего уроков		28

Тематическое планирование.

8 класс.

История России.

Тема	Уроки	Кол-во часов
Введение		
	У истоков российской модернизации	1
Тема 1. Россия в эпоху преобразования Петра I		14
	Россия и Европа в конце XVII в.	1
	Предпосылки Петровских реформ	1
	Начало правления Петра I	1
	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1
	Реформы управления Петра I	1
	Экономическая политика Петра I	1
	Российское общество в Петровскую эпоху	1
	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1

	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
	Значение петровских преобразований в истории страны	1
	Значение петровских преобразований в истории страны	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов		6
	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1
	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1
	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1
	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1
	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	1
Тема 3. Российская империя при Екатерине II		11
	Россия в системе международных отношений	1
	Внутренняя политика Екатерины II	1
	Внутренняя политика Екатерины II	1
	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
	Народные движения. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
	Внешняя политика Екатерины II	1
	Освоение Новороссии и Крыма	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
Тема 4. Россия при Павле I		3
	Внутренняя политика Павла I	1
	Внешняя политика Павла I	1
	Внешняя политика Павла I	1
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		9
	Общественная мысль, публицистика, литература	1
	Образование в России в XVIII в.	1

	Российская наука и техника в XVIII в.	1
	Русская архитектура XVIII в.	1
	Живопись и скульптура	1
	Музыкальное и театральное искусство	1
	Народы России в XVIII в.	1
	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1
Всего уроков		44

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

8 КЛАСС

Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900

Тема	Уроки	Кол-во часов
Введение		1
	От традиционного общества к обществу индустриальному.	
Тема 1. Становление индустриального общества		6
	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1
	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире	1
	Наука: создание научной картины мира	1
	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1
	Искусство в поисках новой картины мира	1
	Либералы, консерваторы и социалисты	1
Тема 2. Строительство новой Европы		6
	Консульство и образование наполеоновской империи	1
	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису	1
	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1
	Германия: на пути к единству. "Нужна ли нам единая и неделимая Италия?"	1
	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Америка в XIX в. Успехи и проблемы		10

индустриального общества		
	Германская империя: борьба за "место под солнцем"	1
	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
	Франция: Третья республика	1
	Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1
	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства, сохранение республики	1
	США: империализм и вступление в мировую политику	1
	Латинская Америка в XIX в.: время перемен	1
	Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации	1
	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
	Африка: континент в эпоху перемен	1
	Международные отношения: обострение противоречий	1
Подведение итогов		
	Итоговый урок. Историческое и культурное наследие Нового времени	1
Всего уроков		24

Тематическое планирование

9 класс

История России

Тема	Уроки	Кол-во часов
Тема 1. Россия в первой четверти XIX века		11
	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
	Отечественная война 1812 г.	1
	Отечественная война 1812 г.	1
	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
	Национальная политика Александра I	1
	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в первой четверти XIX века"	1

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.		8
	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
	Общественное движение при Николае I	1
	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
	Крымская война 1853—1856 гг.	1
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1
Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ		8
	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в эпоху Великих реформ"	1
Тема 4. Россия в 1880—1890-е гг.		8
	Александр III: особенности внутренней политики	1
	Перемены в экономике и социальном строе	1
	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
	Национальная и религиозная политика Александра III	1
	Внешняя политика Александра III	1
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в 1880—1890-е гг."	1

Тема 5. Россия в начале XX в.		11
	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
	Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
	Серебряный век русской культуры	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	1
Всего уроков		46

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
9 КЛАСС.**

Всеобщая история. История Нового времени XIX – начала XX вв.

Тема	Уроки	Кол-во часов
Тема 1. Начало индустриальной эпохи		6
	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
	Меняющееся общество	1
	Век демократизации	1
	«Великие идеологии»	1
	Образование и наука	1
	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века		7
	Консульство и империя Наполеона Бонапарта	1
	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1
	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
	Германия в первой половине XIX в.	1
	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1

	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1
Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.		3
	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1
	Африка в XIX – начале XX в.	
	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX вв.		4
	Страны Европы во второй половине XIX – начале XX вв.	1
	Страны Европы во второй половине XIX – начале XX вв.	1
	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
	Международные отношения в XIX – начале XX вв.	1
Повторение		2
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные итоги истории XIX – начале XX вв.»	1
	Защита творческих работ или проекта	1
Всего уроков		22