

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 23.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ»,

с.Климов –Завод Юхновского района
Калужской области

 Т.В.Швайко

Приказ № 15 от 23.03.2022 г



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с.Климов–Завод Юхновского района Калужской области

**о результатах деятельности
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области
Руководитель	Татьяна Владимировна Швайко
Адрес организации	249902, Калужская область, Юхновский район, с.Климов-Завод, ул.генерала М.Г.Ефремова д.45
Телефон, факс	(848436) 3-24-33
Адрес электронной почты	40420s010@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Юхновский район»
Дата создания	1969
Лицензия	серия 40Л01 №0001171 от 29 мая 2015г. Бессрочно Министерство образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 №0000314 от 01 июня 2015г. До 11 мая 2023 Министерство образования и науки Калужской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области(далее Школа) расположена в центре с.Климов-Завод.. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 59 процентов проживают в селе, 26 процентов – в отдаленных населенных пунктах, 15 процентов в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 год

1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью анализа учебно-воспитательной работы школы является:

- подведение итогов деятельности школы за учебный год,
- аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных тестов;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Результаты воспитательной работы.

3. ВВЕДЕНИЕ

Школа находится в селе Климов-Завод Юхновского района Калужской области. Работает в режиме сельской школы и выполняет образовательную потребность деревень: Стененки, Слободка, Староселье, с.Климов-Завод. Основными жителями деревень являются люди пенсионного возраста. Детей школьного и дошкольного возраста немного.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

4.1. РЕЖИМ РАБОТЫ:

- Вход учащихся в школу – 8. 00 .
- Начало занятий – 8.30.
- Окончание занятий – 15.05.

4.2. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

- 1-ый – 8.30 – 9.15
- 2-ой – 9.25 – 10.10
- 3-ий – 10.20 – 11.05
- 4-ый – 11.25 – 12.10
- 5-ый – 12.30 – 13.15
- 6-ой – 13.25 – 14.10
- 7-ой – 14.20 -15.05.

В течении всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

4.3. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:

В школе 9 классов: 1кл -1, 2кл -1, 3кл -1, 4кл -1, 5кл -1, 6кл -1, 7кл -1, 8кл -1, 9кл-1.

Школа малокомплектная. Средняя наполняемость классов – комплектов в 1-4классах составила 2,3 человека, 5- 9 классов –3,8 человека, по школе- 3,0.

4.4. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:

Обучение в школе осуществлялось в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Это позволяет детям дать дополнительный выходной, который они использовали в своих интересах.

Дошкольную группу посещали 11 воспитанников в первом полугодии, 9 воспитанников во втором полугодии. Время работы группы: с 8.00 до 16.00.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией МКОУ «ООШ» с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области

4.5. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Учащиеся. Численность

	1 четверть	2 четверть
Всего классов/ в них учащихся	9/27	9/27
1-4 классов	4/11	4/7
5-9 классов	5/16	5/20

Вывод: численность обучающихся в 2020 году не менялась - 27 учащихся.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа в новых инновационных условиях работы имеет в основе своей работы закон «Об образовании РФ», а так же методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы. В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что это школа для сельского ученика, где учатся способные и обычные дети, а также дети, которые имеют низкий уровень обучаемости. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьное методическое объединение классных руководителей, школьная организация «Россияне». Реализуется воспитательная программа, призванная создавать условия для выявления, поддержки и развития сельских детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, патриотической, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного

образования. Образование на селе не должно качественно отличаться от образования в городе, а по некоторым параметрам должно быть выше, так как наполняемость классов невелика. Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы. Перечислим некоторые:

- прежде всего - это воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми учащимися;
- поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. И к педагогам. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в средней школе, гимназии, лицее, техникумах, колледжах, училищах.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы,

методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план. В 2021 году в 1-9 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС. Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть областного и регионального плана реализуется в курсах: ОБЖ (6 класс); алгебре (7,8,9 классы); русскому языку (8,9 класс), математике (5класс), предпрофили (9класс) «Решение практико-ориентировочных задач», «Работа с текстом» -во втором полугодии

Первая ступень. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы :

1. Учащиеся обучаются по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.
2. В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность, которая использовалась по следующим направлениям: духовно-нравственное («Основы православной культуры»); общеинтеллектуальное («Английский для первоклашек», «Юный эколог», «Шахматы»), спортивно-оздоровительное («Спортивная карусель»); социальное («Декоративно-прикладное искусство»). Эти направления были выбраны с согласия родителей , с учетом интересов детей и возможностей школы.

Учителя, работающие в начальной школе, а это Шаманова Е.М, Земскова О.С., Васюков С.В. имеют первую квалификационную категорию, Петренко Т.Н.– соответствие занимаемой должности, Холод М.А. – высшую квалификационную категорию.

Педагоги начальной школы решали в 2021 году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- обучение по введению обновленных ФГОС ;
- реализация модели выпускника начальной школы;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- здоровьесбережение обучающихся.

Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные и нетрадиционные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с ИКТ.

В 2021 году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. С ними занималась педагог-психолог Мартынюк Т.А.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) расписание уроков, соответствовало нормам СанПина;
- 2) учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;
- 3) режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;
- 4) малая наполняемость классов;
- 5) проведение физкультминуток на уроке;
- 6) применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время;
- 7) разнообразные формы проведения этапов урока, частая смена деятельности обучающихся.

Вторая ступень. Основная школа представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование.

В 5-9 классе в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность, которая использовалась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное («Риторика», «Юный химик»), спортивно-оздоровительное («Волейбол»); общекультурное («Основы финансовой грамотности», «Краеведение»); социальное («Информационный центр»), Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги успеваемости за 3 четверть 2020-2021 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	3								
2	2	50	0			1			1
3	3	100	0			2			
4	3	100	33	1		1			
нач.	11	83	11	1	0	4			1
5	3	100	67		2				
6	3	100	33		1	1			
7	5	100	75		3				
8	3	100	0			2			
9	3	100	33		1				
осн.	16	100	42	0	7	3			0
итого	27	92	27	1	7	7			1

Итоги успеваемости за 4 четверть 2020-2021 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	3								
2	2	50	0			1			1
3	3	100	33		1	1			
4	3	100	33	1		1			
нач.	11	83	22	1	1	3			1
5	3	100	67		2				
6	3	100	33		1	1			
7	5	100	75		3				
8	3	100	33		1				
9	3	100	33		1				
осн.	16	100	48	0	8	1			0
итого	27	92	35	1	9	4			1

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	3								
2	2	50	0			1			1
3	3	100	33		1	1			
4	3	100	33	1		1			
нач.	11	83	22	1	1	3			1
5	3	100	67	1	1				
6	3	100	33		1	1			
7	5	100	75		3				
8	3	100	33		1	1			
9	3	100	33		1				
осн.	16	100	48	1	7	2			0
итого	27	92	35	2	8	5			1

Итоги успеваемости за 1 четверть 2021-2022 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	3								
2	1								
3	1	100	100		1				
4	2	100	50	0	1				
нач.	7	100	75	0	2	0			
5	6	100	66	1	2	1			
6	3	100	67	1	1	1			
7	4	100	25		1	1			
8	4	100	75		3				
9	3	100	33		1				
осн.	20	100	53	2	8	3			
итого	27	100	64	2	10	3			

Итоги успеваемости за 2 четверть 2021-2022 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	3								
2	1	100	0			1			
3	1	100	0			1			
4	2	100	50	0	1				
нач.	7	100	50	0	1	2			
5	6	100	15	1		2			
6	3	100	67	1	1				
7	4	100	25		1				

8	4	100	75		3			
9	3	100	33		1			
осн.	20	100	43	2	6	2		
ИТОГО	27	100	47	2	7	4		

Вывод: КО на конец года уменьшился, УО – увеличился. Количество отличников – не изменилось, хорошистов- уменьшилось, уменьшилось количество учащихся с 1-2 тройками, неуспевающих - увеличилось. Учителям необходимо усилить работу с детьми имеющих 1-2 тройку, с неуспевающим.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проведена проверка техники чтения.

Анализ контрольных работ за I полугодие 2021 года

Математика

класс	ФИО преподавателя	УО	КО	СОУ	
2	Земскова О.С.	50	50	40	
3	Земскова О.С.	100	67	55	
4	Шаманова Е.М.	100	33	46	
5	Маркина С.В.	100	100	89	
6	Маркина С.В.	100	67	57	
7	Маркина С.В.	100	25	44	алгебра
		100	75	59	геометрия
8	Маркина С.В.	100	100	78	алгебра
		100	100	67	геометрия
9	Маркина С.В.	100	33	46	

русский язык

класс	ФИО преподавателя	УО	КО	СОУ
2	Петренко Т.Н.	50	50	40
3	Земскова О.С.	100	33	45
4	Шаманова Е.М.	100	50	57
5	Агафонова О.А.	100	100	84
6	Соломатина Г.Н.	100	100	100
7	Соломатина Г.Н.	100	75	67
8	Агафонова О.А.	67	66	52
9	Агафонова О.А.	100	100	78

Анализ контрольных работ за II полугодие 2021 года

Математика

класс	ФИО преподавателя	УО	КО	СОУ	
2	Петренко Т.Н.	100	100	67	
3	Земскова О.С.	100	100	100	
4	Земскова О.С.	100	0	36	
5	Маркина С.В.	100	60	61	
6	Маркина С.В.	100	100	100	
7	Маркина С.В.	100	75	68	алгебра
8	Маркина С.В.	100	75	76	алгебра
9	Маркина С.В.	100	33	46	алгебра

русский язык

класс	ФИО преподавателя	УО	КО	СОУ
2	Петренко Т.Н.	100	100	67
3	Петренко Т.Н.	100	100	67
4	Земскова О.С.	100	50	52
5	Агафонова О.А.	100	88	76
6	Агафонова О.А.	100	67	78
7	Соломатина Г.Н.	100	75	68
8	Соломатина Г.Н.	100	75	68
9	Агафонова О.А.	100	67	56

Во втором полугодии КЗ по математике снизилось в 4,7кл; увеличилось в 3,5,6,7,8 кл. По русскому языку у всех классов (кроме 6,7,8) увеличилось. Преподавателям, работающим в классах, где снизилось КЗ, необходимо наладить работу по увеличению КЗ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В этом году ВПР проводились в марте-апреле 2021 года.

класс	кол-во уч-ся	предмет	преподаватель	Полученные оценки	Качество обученности
4	3/3	русский язык	Шаманова Е.М.	544	100%
	3/3	математика		443	67%
	3/3	окружающий мир		555	100%
5	3/3	русский язык	Агафонова О.А.	535	67%
	3/3	математика	Маркина С.В.	545	100%
	3/3	история	Соломатина Г.Н.	545	100%
	3/3	биология	Мартынюк Т.А.	445	100%

6	3/3	русский язык	Соломатина Г.Н.	444	100%
	3/3	математика	Маркина С.В.	343	33%
	3/3	биология	Мартынюк Т.А.	433	33%
	3/3	обществознание	Холод М.А.	454	100%
7	4/4	русский язык	Соломатина Г.Н.	5344	75%
	4/4	математика	Маркина С.В.	3333	0%
	4/4	история	Соломатина Г.Н.	4344	75%
	4/4	биология	Мартынюк Т.А.	5344	75%
	4/4	обществознание	Холод М.А.	4334	50%
	4/4	география	Швайко Т.В.	5335	50%
	4/4	физика	Маркина С.В.	4334	50%
	4/4	английский язык	Холод М.А.	5333	25%
8	3/3	русский язык	Агафонова О.А.	334	33%
	3/3	математика	Маркина С.В.	334	33%
	3/3	биология	Швайко Т.В.	444	100%
	3/3	обществознание	Холод М.А.	334	33%

Качество знаний показали учащиеся по следующим предметам:

4кл - по русскому языку и окружающему миру; 5кл – по математике, истории, биологии; 6 кл – по обществознанию, русскому языку; 8 кл – по биологии.

Низкий уровень: 7кл – по математике.

В начальной школе:

На конец учебного года 2020-2021:

- учащиеся первого класса не оценивались согласно Положению о системе оценок.
- 2 класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 - 0% учащихся, один ученик оставлен на повторный курс обучения
- 3 класс: аттестованы все учащиеся, закончили 4 четверть на 4 и 5 - 50% учащихся
- 4 класс: все обучающиеся аттестованы, закончили 4 четверть на 5- 33%.

Итоги по начальной школе

- На «отлично» - 1 учащийся – 13%
- На « 4 и 5» – 1 учащихся – 13%
- На «4 и 3» – 5 учащихся – 63%
- На « 3 и 2» – 1 учащихся – 13%

Таким образом, успеваемость по начальным классам составила 83%, качество знаний 22 %

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2класс	67%	33%	0%
3класс	50%	33%	33%
4класс	0%	50%	33%
Итого	39%	39%	22%

Качество знаний в начальной школе снизилось.

Общий вывод по успеваемости в начальной школе.

Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные. На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- 1) результаты у учащихся 1- 4 классов по математике и по русскому языку средние.
- 2) вести целенаправленную работу над безошибочным чтением.
- 3) учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам у отдельных учащихся разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих детей.
- 4) учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.
- 5) выработать у младших школьников умение применять полученные знания в изменившейся ситуации.
- 6) необходимо усилить работу с учащимся, получившим низкие показатели успеваемости во 2 классе.

Большую работу проводят учителя начальных классов в реализации сферы теоретического и практического творчества. Они проводят уроки развития творческих способностей. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

В основной школе:

На конец учебного года 2020-2021:

- 5 класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 67% учащихся.
- 6 класс: аттестованы все учащиеся, закончили 4 четверть на 4 и 5 - 33%
- 7 класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 75% учащихся
- 8класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 33% учащихся
- 9 класс: все обучающиеся аттестованы (получили аттестаты по итогам учебного года), закончили на 4 и 5- 33%.

Итоги по основной школе

- На «отлично» - 1 учащихся –6%
- На «4 и 5» – 7 учащихся – 44%
- На «4 и 3» – 10 учащихся – 50%
- На «3 и 2» – 0 учащихся – 0%

Таким образом, успеваемость в 5-9 классам составила 100%, качество знаний 48 %

Качество знаний за три года

класс	Качество знаний		
	2018/2019	2019/2020	2021/2021
5	78%	33%	67%
6	33%	80%	33%
7	33%	0%	75%
8	33%	33%	33%
9	75%	33%	33%
По основной школе	50%	36%	48%
по школе	45%	38%	35%

Качество знаний в основной школе снизилось. Преподавателям необходимо продолжить работу по индивидуальной программе со слабыми детьми

Качество знаний за три года по школе

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество	45%	38%	35%
Успеваемость	100%	100%	92%

Большое внимание уделяется уровню преподавания таких предметов, как технология, физическая культура и ОБЖ. Очень важно, чтобы ребёнок, поступивший в школу, научился определённым навыкам самообслуживания, сохранил своё здоровье, как физическое, так и нравственное. Средний балл по этим предметам высокий.

Выводы: уровень преподавания физической культуры, ОБЖ, технологии обучающихся соответствует Государственным стандартам образования в образовательной области «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология». Занятия по физической культуре, ОБЖ, технологии проходят в оборудованных кабинетах и в спортивном зале. Однако можно выделить проблему в необходимости выделения материальных средств для пополнения кабинетов и спортзала оборудованием, необходимым для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, технологии и внеурочных занятий в соответствии с требованиями к современным средствам обеспечения учебного процесса.

Участие учащихся в олимпиадах.

В сентябре - октябре проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, алгебре, физике, информатике, иностранным языкам, обществознанию, физкультуре, технологии, ОБЖ

В 2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе олимпиад. Некоторые олимпиады проводились в онлайнрежиме. На районном уровне в феврале участвовала Иванова В. (4 класс) – стала участником. А также приняли участие в региональном этапе дистанционных олимпиад «Инфоурок», «Учи.ру». Были призёры и победители.

Школьный этап

предмет	Количество участников					
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык					1	2
Математика	2	5 Иванова В. - призёр	1	3	4	3
География				4	1	3
Биология		4 Квеквесири В.- призёр	2 Биланчук В. - призёр	3	3 Гордеева А. Нажмиддинова З. - призёры	3 Мазунин А., Швайко М. - призёры
Обществознание				1	1	1

Физика				4 Аманова А. – призёр		2
Английский язык				2	3 Гордеева А. - призёр	1
История				2	2	2
Химия					1	3
Литература				4 Аманова А. – призёр		1
Физическая культура				3	3	2
Информатика				3	2	1
Технология				3	4	2
ОБЖ				4	3	2

Некоторые учащиеся участвовали в **муниципальном этапе** олимпиады школьников

предмет	участник	статус
Биология	Гордеева А – 8кл	участие
Физика	Аманова А – 7кл	участие
Литература	Аманова А – 7кл	участие

По физкультуре Земскова А. на **областном этапе** – участие.

В целом, следует отметить, улучшилась работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам по различным предметам. На следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала учащихся, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

ФИО уч-ся	математика	русский язык
Жукова Юлия Юрьевна	3(106)	4(246)
Земскова Анастасия	5(236)	4(286)

Павловна		
Файфер Дарья Максимовна	3(136)	3(176)
Итого в среднем	4(156)	4(236)

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний обучающихся – хороший. Значит работа, проводимая педагогами по улучшению качества знаний выпускников, является продуктивной. Необходимо продолжить подготовку к итоговой аттестации с 7 класса, широко внедрять тестовые и зачётные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала, широко внедрять зачётные формы контроля. В 9 классе проводить контрольные срезы по русскому языку и математике в декабре, феврале, апреле с их последующим анализом.

Учителям, работающим в 9 классе подготовить план подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, а так же по тем предметам, которые будут выбраны на итоговую аттестацию.

На основании анализа результатов учащихся основной школы по предметам, можно сделать следующие выводы и поставить задачи перед педагогами:

1. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;
2. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
3. Организовывать деятельность учащихся таким образом, чтобы создать реальные условия для развития творческой деятельности через внедрение инновационных технологий, развитие межпредметной компетенции;
4. Осуществлять предпрофильную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени;

Качество знаний выпускников

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2019г. % выпускников	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников
I ступень	0%	50%	33%
II ступень	75%	33%	33%
В целом по ОУ	38%	42%	33%

Выводы: в целом по школе качество знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом понизилось, что подтверждают данные таблицы, качество знаний выпускников начальной школы понизилось, а выпускников 9 класса осталось на том же уровне по сравнению с предыдущим учебным годом.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках, индивидуальное планирование;
- осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по основным образовательным предметам;
- разработка и применение личностно-ориентированного обучения и индивидуальных учебных планов;
- организация проектной деятельности;
- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Научно-исследовательская работа учащихся.

В этом году проходили в школе предметные недели. Цель этих недель в том, чтобы поднять интерес к предмету, развивать исследовательскую деятельность школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам. Не все педагоги готовят учеников для участия в мероприятиях научно – исследовательского характера. Проводить их необходимо в целях развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

8.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области работает 11 педагогических работников, из которых 8 – учителя (1 совместитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 руководящий работник(директор) .

	2019	2020	2021
Администрация	1	1	1
учителей	7(1)	7(1)	8
воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
мужчин	1	1	1
женщин	10	10	10
Всего педагогических работников	11	11	11

8.3. ВОЗРАСТ

	2019	2020	2021
До 25 лет	0	0	0
25-40 лет	0	0	0

40-55 лет	8(73%)	8(73%)	8 (73%)
55 и выше	3(27%)	3(27%)	3 (27%)

8.4. ОБРАЗОВАНИЕ

образование	2019	2020	2021
высшее	8(73%)	8(73%)	8 (73%)
средне-специальное	3(27%)	3(27%)	3 (27%)
нет педагогического образования	-	-	-

8.5. КВАЛИФИКАЦИЯ

В школе работает администрация – директор школы; директор школы имеет первую квалификационную категорию

Педагоги:

- специалистов высшей квалификационной категории – 1 человек (13%)
- специалистов первой квалификационной категории – 6 человек (75%)
- Соответствие занимаемой должности – 1 (13%)

В школе один воспитатель – соответствие занимаемой должности

8.6. СТАЖ РАБОТЫ

	2019	2020	2021
Администрация	1(9%)	1(9%)	1(9%)
До 5 лет	1(9%)	1(9%)	1(9%)
Свыше 5 лет	-	-	-
Педагоги и воспитатель	10(91%)	10(91%)	10(91%)
до 2-х лет	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0
от 5 до 10 лет	1(9%)	1(9%)	1(9%)
от 10 до 20 лет	1(9%)	0	0
свыше 20 лет	8(73%)	9(82%)	9(82%)

Большинство учителей нашей школы (82%) имеют педагогический стаж больше 20 лет. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного образования на должном уровне.

8.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. Так в 2021 году прошли курсы повышения педагогические работники:

-«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,
- «Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»,
- «Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и литературе в условиях реализации ФГОС»,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,
- «Инновационные методы и технологии обучения музыке в условиях реализации ФГОС»,
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,
- «Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС»,
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,
- «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС»

А также директор:

- «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО),
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»,
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,

Курсы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентируют их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов. В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

8.9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

За 2020-2021 учебный год выявлен, обобщен и распространен педагогический опыт учителей на школьном уровне.

Необходимо большему числу педагогов обобщать свой педагогический опыт. Больше давать открытых уроков внутри ШМО.

Использование информационных технологий

Согласно должностной инструкции учителя, он должен уметь работать с компьютерными программами.

ИКТ стали широко применяться на уроках и внеклассных мероприятиях.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе является педагогический совет (собирается 5-6 раз в год по определенным темам, которые определены на учебный год).

Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса, решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, школьный управляющий совет.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе учащиеся и их родители. Чтобы создать конкурентоспособную образовательную систему в школе, педагогический коллектив реализует воспитательную программу.

9. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЫ

Проблема качества образования.

Данная проблема остаётся одной из самых главных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-9 классах на современный уровень. Для этого учителю нужно заниматься самообразованием, совершенствовать свой педагогический опыт, применять разные формы и методы обучения.

Для реализации стандартов образования должен осуществляться системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года.

В процессе анализа деятельности школе выявлены факторы, влияющие на невысокий уровень познавательной активности обучающихся:

- недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;
- учащиеся выступают в роли объектов обучения;

Решение данных проблем предполагает:

- 1) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.
- 2) лично-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения.
- 3) оптимальная расстановка кадров.
- 4) формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 5) внутришкольный контроль

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- имеются скрытые формы превышения учебной нагрузки;
- остается недостаточной двигательная активность школьников;
- учащиеся школы поступают в школу уже с имеющими отклонениями в здоровье;

Деятельность школы по данному направлению предполагает:

- оптимизацию учебной нагрузки школьников;
- учет психофизических возможностей учащихся;
- мониторинг здоровья, ежегодный осмотр врачами-специалистами;
- строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса;
- проведение лечебно - профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

Анализ воспитательной работы школы за 2021 год.

За отчётный период воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, поставленными в Программе воспитания и социализации учащихся. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись коллективные творческие дела, тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В течение отчётного периода были проведены традиционные школьные мероприятия. Такие как: День Знаний, День Учителя, Последний звонок, Новогодний праздник, Выпускной вечер, День защиты детей.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии, концерты. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет, платформу Zoom, Учи.ру. Все классные руководители приняли участие в вебинарах, на которых они смогли повысить уровень знаний по использованию Интернет-ресурсов для проведения внеклассных мероприятий. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, области и другого уровня.

В течение отчётного периода были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний;

День Учителя;

День Матери;

Новогодний вечер;

Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 2021 году.

№ п\п	Конкурс	Количество участников
1	Областной конкурс «Путешествие в страну отцов» - победитель	1
2	Районный конкурс «Ученик года» - призёр	1
3	Районный конкурс «Мир моих увлечений» - II место	1
4	Районная олимпиада школьников по географии – призёр	1
5	Районный конкурс виртуальных музейных экскурсий «Школьный музей представляет» - II место	1
6	Районный конкурс сочинений Территориальной избирательной комиссии – I место	3
7	Районный конкурс электронных «Дипломов впервые голосующему избирателю	1
8	Территориальной избирательной комиссии – I место	1
9	Районный конкурс проектов «По экологической тропе» - II место	2

10	Конкурс поделок «Герб моей семьи» - II место	1
11	Районный конкурс буклетов «Наркотики и закон»	5
12	Районный конкурс, посвящённый Дню матери <ul style="list-style-type: none"> • Видеоролик «Песня о маме» - II место • Рисунок «Профессия моей мамы» - I место 	1
13	Районный конкурс «Бабушкин сундучок» - I место	1
14	Районный конкурс сочинений «Моё мнение о выборах» - II место	1
15	Районный фестиваль народов России – I место дошкольная группа	4

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Вся патриотическая работа школы была посвящена знаменательной дате нашей страны - 77-летию Победы в Великой отечественной войне. За отчётный период был проведён комплекс мероприятий, направленный на формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Традиционно на высоком уровне был проведен месячник военно-патриотического воспитания в феврале-марте. Все классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, Дни воинской славы. Волонтеры оказывали шефскую помощь вдовам и труженикам тыла.

Проблема, которую выявили при составлении анализа работы по этому направлению, состоит в том, что школьным патриотическим музеем «Долг и память» проводится недостаточно экскурсий для учащихся школы

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, воинам-интернационалистам, узникам фашистских концлагерей, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Одним из основных направлений деятельности школы является *сохранение и укрепление здоровья обучающихся*, согласно программе воспитания и социализации учащихся.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм. В период пандемии все учащиеся и их родители регулярно получали памятки о соблюдении особых правил личной гигиены, на классных часах учились правилам защиты от covid-19.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и

нравственного воспитания обучающихся. В сложившихся условиях спортивные соревнования проводятся только на школьном уровне.

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, новогодний праздник, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 9-ый класс. Эти мероприятия в этом году позволила провести эпидемическая обстановка. Школьники участвовали в районных мероприятиях, которые проходили в основном в дистанционном формате: конкурсы рисунков и поделок, краеведческие конференции и конкурсы, организованные районной избирательной комиссией (результаты участия представлены выше).

Работа по профориентации проводится целенаправленно в течение всего года. Особое внимание уделяется ранней профессиональной ориентации. Этому способствует участие в проектах портала «ПроеКТОриЯ». Ответственным за данное направление Холод М.А. и классными руководителями были проведены беседы, экскурсии, анкетирование учащихся, даны советы по выбору будущей профессии, учащиеся 8-9 классов принимали участие во Всероссийских открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ». В школе оформлен стенд по профориентации, который постоянно обновляется и содержит важную информацию для учащихся и их родителей. Учащиеся 5-7 класса посетили экоферму в с. Климов-Завод. На территории нашего сельского поселения, к сожалению, почти нет предприятий и объектов, которые бы способствовали профориентации обучающихся, а Национальный парк «Угра» (шефская организация) мало чем может помочь в этом. **Проблема** состоит в том, что для проведения экскурсии в лес необходимо оформить очень много документов, т.к. мы находимся на территории национального парка «Угра»

Внеурочная деятельность в школе.

Система внеурочной деятельности в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов в кружках по интересам и по разным направлениям. Работа всех творческих объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность детей в школе опирается на следующие принципы:

- Свободный выбор ребёнком видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- Единство обучения, воспитания, развития;

Задачи внеурочной деятельности в школе:

1. Совершенствование работы в школе по воспитанию и эстетическому развитию гармоничной личности;
2. Помощь ребёнку в процессе саморазвития и максимальное развитие его творческих способностей;
3. Тренировка устойчивого внимания, памяти, творческой фантазии, формирование навыков коллективной работы и психологической комфортности;
4. Подготовка учащихся к поступлению в профессиональные учебные заведения.
5. Формирование самостоятельной творческой активности ученика и учителя в овладении знаниями и в духовном саморазвитии.

В школе работают кружки: «Риторика», «Декоративно-прикладное искусство», «Английский для первоклассников», «Информационный центр», «Основы православной культуры», «Краеведение», «Волейбол», «Юный эколог», «Шахматы», «Спортивная карусель», «Основы финансовой грамотности». На занятиях кружка по финансовой грамотности члены кружка получают основы функциональной грамотности, участвуют в просмотре и обсуждении видеоуроков финансовой грамотности, проводимых Банком России, участвуют в олимпиадах и марафонах по финансовой грамотности. Организована дополнительная занятость детей после уроков по предметным направлениям: математика, английский язык, обществознание.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Все предметные и спортивные кружки работали в соответствии с разработанной руководителями программой и тематическим планированием. Занятия проводились с применением ИКТ, в школьных кабинетах и на природе.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Профилактическая работа в школе.

Работа по профилактике правонарушений

В 2021 году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой работы в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды родительского патруля по выявлению нарушений и другие мероприятия;
- в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, конкурсы, игры;
- школьным психологом проводилась работа с детьми девиантного поведения:
 - а) составлен банк данных детей группы риска, состоящих на учёте в школе;
 - б) с учащимися проводились индивидуальные беседы;
 - в) проводились беседы с родителями;
 - г) посещения по месту жительства
- д) составлен индивидуальный план работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми
- е) создан и работает психолого-педагогический консилиум (ППК)

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, Совет ДО «Россияне» школы. Под постоянным контролем заместителей директора, школьного психолога, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков, курением.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе проводятся психологические тренинги, вовлечение в общественную жизнь школы – участие в конкурсах, тематических вечерах, спортивных мероприятиях.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории.

Регулярно проводится работа по обследованию школы в целях антитеррористической защищенности, обследование торговых объектов, ведущих реализацию табачных и вино - водочных изделий вблизи учебных заведений.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальны.

Работа по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних

Главными целями и задачами работы по профилактике наркотической зависимости учащихся являются:

- социально-нравственное оздоровление молодежной среды;
- повышение уровня профилактической работы с подростками;
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками и родителями;
- повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы;
- развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска";
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Работа по формированию и профилактике здорового образа жизни в соответствии с Программой воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- наглядность – оформление уголков, красочных стендов;
- привлечение врача-нарколога и инспектора по делам несовершеннолетних для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организация трудовой занятости учащихся: волонтерское движение
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания
- участие в районной спартакиаде и многое другое.

Также имеются и другие направления по профилактике наркозависимости. Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы школы по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем:

- за 2021 год несовершеннолетних МКОУ «ООШ», с. Климов-Завод Юхновского района Калужской области., поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;
- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, а также кружковой деятельностью - 27
- число учащихся, занимающихся в кружках СДК, а также кружковой деятельностью в школе - 27 (100%)

Работа с семьёй

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия. Организационное родительское собрание 2021-2022 учебного года было проведено в сентябре с обсуждением питания школьников и особого режима работы школы в условиях эпидемиологической ситуации. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители получают постоянную своевременную информацию обо всех, проводимых в школе, районе, области и стране мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах на сайте образовательного учреждения. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведётся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через заседания родительского комитета и собрания.

Было проведено два заседания родительского комитета школа, на которых решались текущие вопросы.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Всю информацию о текущих школьных делах родители узнают из материалов школьного сайта, разговоров и сообщений классных руководителей по телефону и через социальные сети.

Много внимания в 2021 году было уделено *экологическому воспитанию* учащихся. В школе проведены мероприятия экологической направленности: День птиц, Особо охраняемые территории России, экологические десанты. Учащиеся школы приняли участие в областном экологическом марафоне, в районных и областных конкурсах.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление – детская организация Россияне с выборным органом управления (Совет школы) – 3 человека. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность к саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Членами Совета школы организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Работу школьного коллектива за 2021 год можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2022 год:

1. Провести обучение актива школы по вопросам целеполагания, анализа;
2. Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств обучающихся;
3. Во внеурочной деятельности способствовать разнообразию кружков творческой направленности;
4. Активизировать работу школьного музея «Долг и память» по организации и проведению экскурсий для обучающихся;
5. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
6. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
7. Расширить формы взаимодействия с шефской организацией, заключить договор о сотрудничестве с дополнительными организациями;
8. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

9. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

Директор школы

Т.В.Швайко