

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 22.03.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «ООШ»,

с.Климов –Завод Юхновского района  
Калужской области

\_\_\_\_\_ Т.В.Швайко

Приказ № 24 от 22.03.2024 г

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа», с.Климов–Завод Юхновского района  
Калужской области**

**о результатах деятельности  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области
Руководитель	Татьяна Владимировна Швайко
Адрес организации	249902, Калужская область, Юхновский район, с.Климов-Завод, ул.генерала М.Г.Ефремова д.45
Телефон, факс	(848436) 3-24-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkou_180@adm.kaluga.ru">mkou_180@adm.kaluga.ru</a>
Учредитель	Администрация МР «Юхновский район»
Дата создания	1969
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01224-40/00374156. Бессрочно Министерство образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 №0000314 бессрочно. Министерство образования и науки Калужской области

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области(далее Школа) расположена в центре с.Климов-Завод.. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 46 процентов проживают в селе, 27 процентов – в отдаленных населенных пунктах, 27 процентов в близлежащих деревнях.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.*

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### **Анализ учебно-воспитательной работы за 2023 год**

#### **1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью анализа учебно-воспитательной работы школы является:

- подведение итогов деятельности школы за учебный год,
- аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

## **2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных тестов;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Результаты воспитательной работы.

### **3. ВВЕДЕНИЕ**

Школа находится в селе Климов-Завод Юхновского района Калужской области. Работает в режиме сельской школы и выполняет образовательную потребность деревень: Стененки, Слободка, Староселье, с.Климов-Завод. Основными жителями деревень являются люди пенсионного возраста. Детей школьного и дошкольного возраста немного.

## **4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **4.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение: «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области
- Юридический адрес: Калужская область, Юхновский район, с.Климов-Завод ,улица генерала М.Г.Ефремова, д.45.
- Фактический адрес: Калужская область, Юхновский район, с.Климов-Завод ,улица генерала М.Г.Ефремова, д.45.
- Почтовый адрес:249902 Калужская область, Юхновский район, с.Климов-Завод ,улица генерала М.Г.Ефремова, д.45.
- Контактный телефон/факс: 8(48436) 3-24-33
- Электронная почта: 40420s010@mail.ru
- Сайт: <https://shkolaklimovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Учредитель: администрация муниципального района «Юхновский район» Калужской области.

### **4.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:**

- Вход учащихся в школу – 8. 00 .
- Начало занятий – 8.30.
- Окончание занятий – 15.05.

### **4.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:**

- 1-ый – 8.30 – 9.15
- 2-ой – 9.25 – 10.10
- 3-ий – 10.20 – 11.05
- 4-ый – 11.25 – 12.10
- 5-ый – 12.30 –13.15
- 6-ой – 13.25 – 14.10
- 7-ой – 14.20 -15.05.

В течении всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### **4.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:**

В 2023 году в школе 9 классов-комплектов из них средняя наполняемость: 1кл -5, 2кл -6, 3кл -1,5, 4кл -1, 5кл -3, 6кл -4,5, 7кл -3,5, 8кл -4, 9кл-3.

Школа малокомплектная. Средняя наполняемость классов – комплектов в 1-4 классах составила 3,4 человек, 5- 9 классов –3,6 человек, по школе- 3,5.

#### 4.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:

В течение 2023 года обучение в школе осуществлялось в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Это позволяет детям дать дополнительный выходной, который они использовали в своих интересах.

В этом учебном году в школе работала дошкольная группа, которую посещали 9 воспитанников в первом полугодии, 6 воспитанников во втором полугодии. Время работы группы: с 8.00 до 16.00.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией МКОУ «ООШ» с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области

#### 4.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Учащиеся. Численность

	Начало года	Конец года
<b>Всего классов/ в них учащихся</b>	<b>9/33</b>	<b>9/30</b>
<b>1-4 классов</b>	<b>4/13</b>	<b>4/14</b>
<b>5-9 классов</b>	<b>5/20</b>	<b>5/16</b>

**Вывод:** численность обучающихся в 2023 году уменьшилась - стало 30 учащихся.

### 5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа в новых инновационных условиях работы имеет в основе своей работы закон « Об образовании в Российской Федерации», а так же методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что это школа для сельского ученика, где учатся способные и обычные дети, а также дети, которые имеют низкий уровень обучаемости. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьное методическое объединение классных руководителей. Реализуется воспитательная программа, призванная создавать условия для выявления, поддержки и развития сельских детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, патриотической, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования. Образование на селе не должно качественно отличаться от образования в городе, а по некоторым параметрам должно быть выше, так как наполняемость классов невелика.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы. Перечислим некоторые:

- прежде всего - это воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми учащимися;
- поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования,

предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания.

Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. Требования предъявляются и к педагогам. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в средней школе, гимназии, лицее, техникумах, колледжах, училищах.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Основные образовательные программы начального общего, основного общего и дошкольного образования. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

В 2023 году с 1 сентября в 3-4,7-8 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС. 1-2 и 5-6 класса по новым ФООП 3 поколения.

Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть областного и регионального плана реализуется в курсах: Физическая культура *факультатив* (1,5 класс), ОДНКНР (5класс), Алгебра (7,8 класс), Русский язык *факультатив* (5класс), Русский язык (8 класс), предпрофили (9класс) «Решение практико-ориентировочных задач», «Работа с текстом» - в первом полугодии.

Физическая культура *факультатив* (1,2 класс), ОДНКНР (5,6класс), Алгебра (8 класс), Русский язык *факультатив* (5класс), Русский язык (8 класс), Математика *факультатив* (5,6 класс), Вероятность и статистика (7класс), предпрофили (9класс) «Карта – язык географии», «Лингвистический анализ текста», «Проблемные вопросы обществознания», «Интерактивные мультимедийные технологии» - во втором полугодии.

**Первая ступень. Начальное образование** в школе реализуется по модели 4-летней школы :

1. Учащиеся обучаются по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.
2. В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность, которая использовалась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное («Первые шаги в английском»), спортивно-оздоровительное («Спортивная карусель»); общекультурное («Хочу всё знать»), социальное («Школьная жизнь») – в первом полугодии.

Социально-гуманитарная («Первые шаги в английском» «Разговоры о важном», «Орлята России»); художественная («Радуга творчества») спортивная («Спортивная карусель»), – во втором полугодии.

Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

Учителя, работающие в начальной школе, а это Шаманова Е.М., Земскова О.С., Васюков С.В. имеют первую квалификационную категорию, Петренко Т.Н.– соответствие занимаемой должности, Холод М.А.– высшую квалификационную категорию.

Педагоги начальной школы решали в 2023 году следующие образовательные и воспитательные **задачи**:

- обучение по ФГОС ООН;
- разработка рабочих программ по новым ФГОС-3
- реализация модели выпускника начальной школы;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- здоровьесбережение обучающихся.

Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные и нетрадиционные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с ИКТ.

В 2023 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. С ними занималась педагог-психолог Земскова О.С

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) расписание уроков, соответствовало нормам СанПиНа;
- 2) учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;
- 3) режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;
- 4) малая наполняемость классов;
- 5) проведение физкультминуток на уроке;
- 6) применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время;
- 7) разнообразные формы проведения этапов урока, частая смена деятельности обучающихся.

**Вторая ступень. Основная школа** представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование. В 5-9 классе в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность, которая использовалась по следующим направлениям: Общекультурное («Хочу всё знать»), спортивно-оздоровительное («Волейбол»), духовно-нравственное («Мой край родной», «Россия – моя история»), социальное («Школьная жизнь», Мир моих интересов»), общеинтеллектуальное («Проектная деятельность») - в первом полугодии. Социально-гуманитарная («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), естественнонаучная («Экомир»), техническая («Мир моих интересов»), туристско-краеведческая («История Калужского края»), спортивно-оздоровительное («Волейбол») – во втором полугодии.

Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Итоги успеваемости за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	8								
2	3	100	33		2				
3	1	100	0						
4	1	100	0			1			
<b>нач.</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
5	4	100	0						
6	6	100	33	1	1				
7	3	100	33		1	1			
8	4	100	25		1				
9	3	100	67		2				
<b>осн.</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			

### Итоги успеваемости за 4 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	8								
2	3	100	67		2				
3	1	100	0						
4	1	100	0			1			
<b>нач.</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
5	4	100	0						
6	6	100	17		1	2			
7	3	100	67	1	1				
8	4	100	0			1			
9	3	100	67		2				
<b>осн.</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			

### Итоги успеваемости за 2022-2023 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	8	100							
2	3	100	67		2				

3	1	100	0						
4	1	100	0	0		1			
<b>нач.</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
5	4	100	0			1			
6	6	100	33	1	1				
7	3	100	67		2				
8	4	100	25		1				
9	3	100	67		2				
<b>осн.</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			
<b>итого</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			

### Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	2								
2	9								
3	2	100	50		1				
4	1	100	0						
<b>нач.</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
5	2	100	0			2			
6	3	100	0						
7	4	100	25	1					
8	4	100	50	1	1				
9	3	100	0			1			
<b>осн.</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			

### Итоги успеваемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	2								
2	9	100	67	2	4	1			
3	2	100	50		1				
4	1	100	0						
<b>нач.</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
5	2	100	0			1			
6	3	100	0						
7	4	100	25	1		1			
8	4	100	50	1	1				
9	3	100	33		1				
<b>осн.</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>			

Вывод: КО на конец года увеличился, УО – без изменений. Количество отличников – не изменилось, хорошистов- уменьшилось, уменьшилось количество учащихся с 1-2 тройками, неуспевающих - нет. Учителям необходимо усилить работу с детьми имеющих 1-2 тройку.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проведена проверка техники чтения.

### **Анализ контрольных работ за I полугодие 2023 года**

#### **математика**

<b>класс</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	<b>СОУ</b>	
<b>2</b>	<b>Шаманова Е.М.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	
<b>3</b>	<b>Петренко Т.Н.</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>4</b>	<b>Земскова О.С.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>впр</b>
<b>5</b>	<b>Шаманова Е.М.</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>впр</b>
<b>6</b>	<b>Маркина С.В.</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>впр</b>
<b>7</b>	<b>Маркина С.В.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>впр</b>
<b>8</b>	<b>Маркина С.В.</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>впр</b>
<b>9</b>	<b>Маркина С.В.</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	

#### **русский язык**

<b>класс</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	<b>СОУ</b>	
<b>2</b>	<b>Шаманова Е.М.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	
<b>3</b>	<b>Петренко Т.Н.</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	
<b>4</b>	<b>Петренко Т.Н.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>впр</b>
<b>5</b>	<b>Агафонова О.А.</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>впр</b>
<b>6</b>	<b>Агафонова О.А.</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>впр</b>
<b>7</b>	<b>Агафонова О.А.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>впр</b>
<b>8</b>	<b>Соломатина Г.Н.</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>впр</b>
<b>9</b>	<b>Соломатина Г.Н.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	

### **Анализ контрольных работ за II полугодие 2023 года**

#### **математика**

<b>класс</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	<b>СОУ</b>	
<b>2</b>	<b>Земскова О.С.</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	

3	Земскова О.С.	100	50	52	
4	Петренко Т.Н.	100	100	67	
5	Маркина С.В.	100	100	67	
6	Шаманова Е.М.	100	33	46	
7	Маркина С.В.	100	50	60	алгебра
		100	50	68	геометрия
8	Маркина С.В.	100	75	76	алгебра
		100	50	60	геометрия
9	Маркина С.В.	100	67	57	

### русский язык

класс	ФИО преподавателя	УО	КО	СОУ
2	Земскова О.С.	100	67	67
3	Петренко Т.Н.	75	25	49
4	Петренко Т.Н.	100	0	36
5	Соломатина Г.Н.	100	100	67
6	Агафонова О.А.	100	50	62
7	Агафонова О.А.	100	37	39
8	Агафонова О.А.	100	33	51
9	Соломатина Г.Н.	100	67	57

Во втором полугодии КЗ по математике увеличилось в 4,7,8,9 классах. По русскому языку снизилось в 3,4,7,8 классе, повысилось в 6 классе. Преподавателям, работающим в классах, где снизилось КЗ, необходимо наладить работу по увеличению КЗ

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В этом году ВПР проводились в марте-апреле 2023 года.

класс	кол-во уч-ся	предмет	преподаватель	Полученные оценки	Качество обученности
4	1/1	русский язык	Петренко Т.Н.	5	100%
	1/1	математика	Земскова О.С.	5	100%
	1/1	окружающий мир	Шаманова Е.М.	5	100%
5	4/4	русский язык	Агафонова О.А.	3333	0%
	4/4	математика	Шаманова Е.М.	4333	25%
	4/4	история	Соломатина Г.Н.	3433	25%
	4/4	биология	Швайко Т.В.	4333	25%
6	6/6	русский язык	Агафонова О.А.	543333	33%
	6/6	математика	Маркина С.В.	433333	17%
	6/6	биология	Швайко Т.В.	533333	17%
	6/6	история	Соломатина Г.Н.	543333	33%
7	3/3	русский язык	Агафонова О.А.	543	67%
	3/3	математика	Маркина С.В.	553	67%
	3/3	обществознание	Холод М.А.	453	67%

	3/3	биология	Швайко Т.В.	553	67%
	3/3	английский язык	Холод М.А.	543	67%
8	4/4	русский язык	Соломатина Г.Н.	3443	50%
	4/4	математика	Маркина С.В.	3334	25%
	4/4	география	Швайко Т.В.	4434	75%
	4/4	биология	Швайко Т.В.	3344	50%

100% качество знаний показал ученик 4 класса по всем предметам.

Низкий уровень 0% 5кл – по русскому языку.

В начальной школе:

**На конец учебного года 2022-2023:**

- учащиеся первого класса не оценивались согласно Положению о системе оценок.
- 2 класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 - 67% учащихся
- 3 класс: аттестованы все учащиеся, закончили 4 четверть на 4 и 5 - 0% учащихся
- 4 класс: все обучающиеся аттестованы, закончили 4 четверть на 4 и 5- 0%, с одной тройкой - 100%

**Итоги по начальной школе**

- На «отлично» - 0 учащихся – 0%
- На « 4 и 5» – 2 учащихся – 40%
- На «4 и 3» – 3 учащихся – 60%
- На « 3 и 2» – 0 учащихся – 0%

Таким образом, успеваемость по начальным классам составила 100%, качество знаний 22 %

**Качество знаний за три года по начальной школе**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2класс	0%	0%	67%
3класс	33%	100%	0%
4класс	33%	50%	0%
Итого	22%	50%	22%

Качество знаний в начальной школе понизилось. Преподавателям необходимо продолжить работу по индивидуальной программе со слабыми детьми.

**Общий вывод по успеваемости в начальной школе.**

Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные. На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- 1) результаты у учащихся 1- 4 классов по математике и по русскому языку, физической культуре снизились.
- 2) вести целенаправленную работу над безошибочным чтением.
- 3) учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам у отдельных учащихся разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих детей.

- 4) учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.
- 5) выработать у младших школьников умение применять полученные знания в изменившейся ситуации.
- б) необходимо усилить работу с учащимся, получившим низкие показатели успеваемости.

Большую работу проводят учителя начальных классов в реализации сферы теоретического и практического творчества. Они проводят уроки развития творческих способностей. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

В основной школе:

**На конец учебного года 2022-2023:**

- 5 класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 – 0% учащихся
- 6 класс: аттестованы все учащиеся, закончили 4 четверть на 5 – 16%, на 4 и 5 - 16%
- 7 класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 67% учащихся
- 8класс: все учащиеся аттестованы. Закончили 4 четверть на 5 и 4 25% учащихся
- 9 класс: все обучающиеся аттестованы, закончили на 4 и 5- 67%. Всем выданы аттестаты.

**Итоги по основной школе**

- На «отлично» - 1 учащихся – 5%
- На «4 и 5» – 6 учащихся – 30%
- На «4 и 3» – 13 учащихся – 65%
- На «3 и 2» – 0 учащихся – 0%

Таким образом, успеваемость в 5-9 классам составила 100%, качество знаний 38 %

**Качество знаний за три года**

класс	период		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>5</b>	67%	34%	0%
<b>6</b>	33%	67%	33%
<b>7</b>	75%	25%	67%
<b>8</b>	33%	75%	25%
<b>9</b>	33%	33%	67%
<b>По основной школе</b>	48%	47%	38%

Успеваемость по старшим классам в школе- 100% ,  
а качество знаний - 38%

Качество знаний в основной школе снизилось. Преподавателям необходимо продолжить работу по индивидуальной программе со слабыми детьми.

**Качество знаний за три года по школе**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	35%	49%	30%

Успеваемость	92%	100%	100%
--------------	-----	------	------

Итого, успеваемость по школе составила 100%,  
качество знаний по школе - 30%.

Большое внимание уделяется уровню преподавания таких предметов, как технология, физическая культура и ОБЖ. Очень важно, чтобы ребёнок, поступивший в школу, научился определённым навыкам самообслуживания, сохранил своё здоровье, как физическое, так и нравственное. Средний балл по этим предметам высокий.

**Выводы:** уровень преподавания физической культуры, ОБЖ, технологии обучающихся соответствует Государственным стандартам образования в образовательной области «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология». Занятия по физической культуре, ОБЖ, технологии проходят в оборудованных кабинетах и в спортивном зале. Однако можно выделить проблему в необходимости выделения материальных средств для пополнения кабинетов и спортзала оборудованием, необходимым для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, технологии и внеурочных занятий в соответствии с требованиями к современным средствам обеспечения учебного процесса.

#### **Участие учащихся в олимпиадах.**

В сентябре - октябре проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, алгебре, физике, информатике, иностранным языкам, обществознанию, физкультуре, технологии, ОБЖ

В 2023 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе олимпиад. Некоторые олимпиады проводились в онлайн-режиме на платформе «Сириус». А также приняли участие в региональном этапе дистанционных олимпиад «Учи.ру». Были призёры и победители.

#### Школьный этап ВСОШ

предмет	Количество участников					
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык	1			3	4	3 Аманова А., Табаров Р - призёр
Математика	1	2	3	2 Иванова В - призер	4 Биланчук В., Школьников Л., Бакач И., Тагоев Р. - призёры	1
География				2 Иванова В – победитель,	4 Биланчук В., Бакач И., Школьников Л. - призёры	1 Русаков А.- призёр
Биология		1	3	3 Иванова В, Чекунова Ю. - призёры	3	1
Обществознание				3 Иванова В. -	3 Биланчук В.,	2

				победитель	Школьников Л. – победители	
Физика				4 Иванова В. - призёр	3 Биланчук В., Бакач И.- призёры	2
Английский язык				3 Иванова В., Шиловски С - призёры	4 Биланчук В., Школьников Л. – призёры	3
История				3	4 Биланчук В., Школьников Л. – призёры	-
Химия					4 Биланчук В., Школьников Л. , Бакач И., - призёры	3
Литература				4 Иванова В - победитель	3 Биланчук В. призёр	3 Аманова А. - победитель
Физическая культура				3 Иванова В, Шиловски С. - призёры	4 Биланчук В., Школьников Л. – победители Бакач И., Тагоев Р. - призёры	-
Информатика					2 Школьников Л. - призёр	3
Технология				3	4	2
ОБЖ				4 Иванова В - призёр	3 Школьников Л. - призёр	2
ОПК	1	2	2			

Районный этап ВСОШ 2023-2024уч.г.

предмет	класс	ФИ уч-ся	Тип диплома
химия	8	Биланчук Варвара, Школьников Лев	участники
физика	7	Иванова Вероника	участник
	8	Биланчук Варвара	участник
русский язык	9	Аманова Ася	участник
физическая культура	7	Иванова Вероника Шиловски София	призёр участник
	8	Биланчук Варвара	участник
математика	7	Иванова Вероника	участник
	8	Школьников Лев	участники

		Биланчук Варвара	
география	7	Иванова Вероника	победитель
	8	Биланчук Варвара	призёр
обществознание	7	Иванова Вероника	участник
	8	Школьников Лев Биланчук Варвара	призёр участник
информатика	8	Школьников Лев	участник
английский язык	7	Шиловски София	призёр
	8	Биланчук Варвара	призёр

**Вывод:** В целом, следует отметить, улучшилась работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам по различным предметам. На следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала учащихся, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

ФИО уч-ся	математика	русский язык	обществознание	география	информатика
Муратов Антон Борисович	4(176)	3(156)	-	3(146)	3(96)
Нажмиддинов а Зулолби Кудбиддиновн а	3(136)	4(256)	3(196)	4(246)	-
Рыжов Святослав Алексеевич	4(186)	4(256)	4(266)	5(296)	-
<b>Итого в среднем</b>	<b>4(166)</b>	<b>3,7(226)</b>	<b>4(226)</b>	<b>4(226)</b>	<b>3 (96)</b>

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний обучающихся – хороший. Значит работа, проводимая педагогами по улучшению качества знаний выпускников, является продуктивной. Значит, необходимо продолжить подготовку к итоговой аттестации с 7 класса, внедрять тестовые и зачётные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала. В 9 классе проводить контрольные срезы по русскому языку и математике в декабре, феврале, апреле с их последующим анализом.

Учителям, работающим в 9 классе подготовить план подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, а так же по тем предметам, которые будут выбраны на итоговую аттестацию.

На основании анализа результатов учащихся основной школы по предметам, можно сделать следующие выводы и поставить задачи перед педагогами:

1. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;
2. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
3. Организовывать деятельность учащихся таким образом, чтобы создать реальные условия для развития творческой деятельности через внедрение инновационных технологий, развитие межпредметной компетенции;
4. Осуществлять предпрофильную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени;
5. Целенаправленно готовить учащихся к итоговой аттестации в новой форме

### Качество знаний выпускников

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников
I ступень	33%	50%	0%
II ступень	33%	33%	67%
В целом по ОУ	33%	42%	34%

**Выводы:** в целом по школе качество знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом понизилось, что подтверждают данные таблицы, качество знаний выпускников начальной школы понизилось, а выпускников 9 класса повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Отсюда вытекают следующие **задачи**:

- создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках, индивидуальное планирование;
- осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по основным образовательным предметам;
- разработка и применение личностно-ориентированного обучения и индивидуальных учебных планов;
- организация проектной деятельности;
- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

**Научно-исследовательская работа учащихся.**

В прошлом году проходили в школе предметные недели, правда не по всем предметам. Цель этих недель в том, чтобы поднять интерес к предмету, развивать исследовательскую деятельность школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам. Поэтому необходимо увеличить проведение таких недель по всем предметам.

## **8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

### **8.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

В МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Климов-Завод Юхновского района Калужской области работало 10 педагогических работников, из которых 8 – учителя, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 руководящий работник (директор) Должность педагога-психолога и социального педагога (появилась новая должность) возложена на учителей по совместительству.

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Администрация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>учителей</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>воспитатель</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Педагог-психолог</b>	<b>1</b>	<b>по совместительству</b>	<b>по совместительству</b>
<b>Социальный педагог</b>			<b>по совместительству</b>
<b>мужчин</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>женщин</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **8.3. ВОЗРАСТ**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>До 25 лет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>25-40 лет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>40-55 лет</b>	<b>8 (73%)</b>	<b>7 (70%)</b>	<b>6 (60%)</b>

<b>55 и выше</b>	3 (27%)	3 (30%)	4 (40%)
------------------	---------	---------	---------

#### 8.4. ОБРАЗОВАНИЕ

образование	2021	2022	2023
высшее	8 (73%)	7 (70%)	7 (70%)
средне-специальное	3 (27%)	3 (30%)	3 (30%)
нет педагогического образования	-	-	-

#### 8.5. КВАЛИФИКАЦИЯ

В школе работает администрация – директор школы; директор школы имеет первую квалификационную категорию

Педагоги:

- специалистов высшей квалификационной категории – 1 человек (10%)
- специалистов первой квалификационной категории – 7 человек (70%)
- Соответствие занимаемой должности – 1 (10%)

#### 8.6. СТАЖ РАБОТЫ

	2020	2021	2022	2023
<b>Администрация</b>	1(9%)	1(9%)	1(10%)	1(10%)
<b>До 5 лет</b>	1(9%)	1(9%)	1(10%)	-
<b>Свыше 5 лет</b>	-	-	-	1(10%)
<b>Педагоги и воспитатель</b>	10(91%)	10(91%)	9(90%)	9(90%)
<b>до 2-х лет</b>	0	0	0	0
<b>От 2 до 5 лет</b>	0	0	0	0
<b>от 5 до 10 лет</b>	1(9%)	1(9%)	0	0
<b>от 10 до 20 лет</b>	0	0	1(10%)	1(10%)
<b>свыше 20 лет</b>	9(82%)	9(82%)	8(80%)	8(80%)

Большинство учителей нашей школы (80%) имеют педагогический стаж больше 20 лет.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного образования на должном уровне.

### **8.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.**

Педагогические работники нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. Так в 2023 году педагоги прошли курсы повышения по следующим темам:

- «Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС»,
- «Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации обновлённых ФГОС»,
- «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку в условиях реализации обновлённых ФГОС»,
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»,
- «Управление общеобразовательной организацией в современных условиях»,
- «Противодействие коррупции в сфере образования»,
- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»,
- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»,
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»,
- «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»,
- «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»

Курсы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентируют их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

**Вывод:** в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

### **8.9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат. За 2022-2023 учебный год выявлен, обобщен

и распространен педагогический опыт учителей на школьном уровне и на районном уровне.

Необходимо большему числу педагогов обобщать свой педагогический опыт. Больше давать открытых уроков внутри ШМО.

### **Использование информационных технологий**

Согласно должностной инструкции учителя, он должен уметь работать с компьютерными программами.

ИКТ стали широко применяться на уроках и внеклассных мероприятиях.

## **1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе является педагогический совет (собирается 5-6 раз в год по определенным темам, которые определены на учебный год).

Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса, решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, школьный управляющий совет.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе учащиеся и их родители.

Чтобы создать конкурентоспособную образовательную систему в школе, педагогический коллектив реализует воспитательную программу.

## **9. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЫ**

### **Проблема качества образования.**

Данная проблема остаётся одной из самых главных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-9 классах на современный уровень. Для этого учителю нужно заниматься самообразованием, совершенствовать свой педагогический опыт, применять разные формы и методы обучения.

Для реализации стандартов образования должен осуществляться системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года.

В процессе анализа деятельности школе выявлены факторы, влияющие на невысокий уровень познавательной активности обучающихся:

- недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;

- учащиеся выступают в роли объектов обучения;

Решение данных проблем предполагает:

- 1) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.
- 2) личностно-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения.
- 3) оптимальная расстановка кадров.
- 4) формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- 5) внутришкольный контроль

### **Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- имеются скрытые формы превышения учебной нагрузки;
- остается недостаточной двигательная активность школьников;
- учащиеся школы поступают в школу уже с имеющими отклонениями в здоровье;

Деятельность школы по данному направлению предполагает:

- оптимизацию учебной нагрузки школьников; переход на новые образовательные стандарты.
- учет психофизических возможностей учащихся;
- мониторинг здоровья, ежегодный осмотр врачами-специалистами;
- строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса;
- проведение лечебно - профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

### **Проблема качества воспитания учащихся.**

Данная проблема так же является одной из самых главных школьных проблем, ведь воспитанный человек – это требование времени. Эта проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам воспитания, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

Чтобы решить данную проблему следует прежде всего поднять уровень воспитательной работы на современный уровень. Вовлекать, и причём очень активно, учащихся в воспитательную работу школы. Для реализации стандартов воспитания должен осуществляться системный контроль и мониторинг достижений обучающихся, отражённый в портфолио учащегося.

Решение данной проблемы предполагает:

- учет личностных особенностей обучающихся, построение воспитательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.
- вовлечение учащихся в процесс воспитания.
- оптимальная расстановка кадров.
- формирование у учащихся мотивации к самовоспитанию.
- организация внеурочной деятельности в свете решения Стандартов второго поколения.

**Анализ воспитательной работы  
МКОУ «ООШ», с. Климов-Завод Юхновского района  
Калужской области за 2023 г.**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «ООШ», с. Климов - Завод на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

### **1. Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-9 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «ООШ», с. Климов-Завод.

*Задачи руководителей класса:*

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка,

совместный анализ;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 9 классных коллективов и 7 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
1	Областной конкурс рисунков: «Наша победа!»	1	участие	Маркина С.В.
2	Областной конкурс поделок и сочинений	2	лауреат – III место лауреат – III место	Маркина С.В. Агафонова О.А.

	эколого-биологического центра			
3	Областной конкурс фотографий «Лето в объективе»	1	участие	Агафонова О.А.
4	Районный конкурс «Радость слова»	1	II место	Агафонова О.А.
5	Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	1	III место	Петренко Т.Н.
6	Районный конкурс «Живая классика»	1	участие	Соломатина Г.Н.
7	Литературный конкурс «Радость слова»	2	участие (сочинение) I место (мультимедийный проект)	Петренко Т.Н. Агафонова О.А.
8	Районный конкурс-выставка «Город мастеров»	1	участие	Холод М.А.
9	Районная краеведческая конференция	1	Лучший докладчик	Земскова О.Сю
10	Районный конкурс: «Безопасное колесо»	6	III место	Петренко Т.Н.
11	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	10	участие	Васюков С.В.
12	Районный поэтический фестиваль	1	I место	Земскова О.С.
13	Районный конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	6	участие	Агафонова О.А. Земскова О.С.
14	Районный конкурс «Ученик года-2023»	1	участие	Маркина С.В.
15	Районная выставка детского творчества «Герои нашего времени», посвящённая СВО и 80-летию освобождения Юхновского района от немецко-фашистских захватчиков	2	участие	Агафонова О.А. Холод М.А.
16	Районный фотоконкурс: «Педагог в кадре»	5	4 -участие II место	Земскова О.С. Шаманова Е.М.

				Агафонова О.А. Маркина С.В. Холод М.А.
17	Районный конкурс «Летнее путешествие»	1	участие	Агафонова О.А.
18	Районный конкурс «В единстве наша сила»	6	III место	Маркина С.В.
19	Районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике наркомании «Здоровье школьника XXI века»	1	II место	Холод М.А.
20	Районный конкурс «Храм души»	1	участие	Земскова О.С.
21	Районный конкурс социально- реабилитационного центра «Созвездие», посвящённый Дню матери	1	III место	Земскова О.С.
22	Муниципальный этап ВОШ по химии	2	участие	Маркина С.В.
23	Муниципальный этап ВОШ по физике	2	участие	Маркина С.В.
24	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	1	участие	Соломатина Г.Н.
25	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	3	2-участие призёр	Васюков С.В.
26	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	3	2-участие призёр	Холод М.А.
27	Районный конкурс презентация «Я избиратель»	3	I место	Холод М.А.
28	Районный поэтический фестиваль «Дарю тебе нежность»	5	участие	Земскова О.С. Соломатина Г.Н.
29	Муниципальный этап ВОШ по математике	3	участие	Маркина С.В.
30	Муниципальный этап ВОШ по географии	2	победитель призёр	Швайко Т.В.
31	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	2	2- призёр	Холод М.А.
32	Муниципальный этап	1	участие	Земскова О.С.

	ВОШ по информатике			
33	Диктант Победы	20		Земскова О.С.
34	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2	участие	Холод М.А. Маркина С.В.
35	Всероссийская дистанционная олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	30	11 - I место 8 - призёр 11- участие	Земскова О.С Петренко Т.Н. Шаманова Е.М. Соломатина Г.Н. Агафонова О.А. Маркина С.В. Холод М.А.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

*Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:*

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки красного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»
- нехватка обратной связи по итогам КОД

*Дополнительные сложности:*

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в КОД
- работа над портфолио каждого ребенка

### **3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

### **Информация по внеурочной деятельности(ФГОС) на 2022-2023 уч. год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса/ кружка</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной	Цикл занятий «Разговоры о важном»

и экологической направленности	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Хочу всё знать Первые шаги в английском языке Проектная деятельность Россия - моя история
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная карусель Волейбол
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная жизнь Мой край родной Экомир

### Внеурочная деятельность 2023-2024 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном История Калужского края
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Первые шаги в английском Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Радуга творчества Волейбол Спортивная карусель

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экомир Орлята России

Работа школьного спортивного клуба «Олимпийцы» (руководитель – учитель физкультуры Васюков С.В.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

#### 4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

### **5. Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в МКОУ «ООШ», с. Климов-Завод помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МКОУ «ООШ», с. Климов-Завод организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (9 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

### **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

## **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
  - размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в кабинете ОБЖ и, администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы. На встрече с директором школы члены актива высказали свои просьбы и пожелания. Будем надеяться, что нам удастся найти помещение и оформить его в соответствии с задуманным.

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

#### **8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-9	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-9	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-9	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-9	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. От родительского комитета в состав штаба воспитательной работы школы вошла Русакова Л.

*Каналы коммуникации:*

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы

- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

## **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 69%
  - Обучающиеся, поставленные на учет в КДН- 2 человека (2 класс) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. С учёта сняты в мае 2023 г. в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
  - За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
  - В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
  - Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-9 классах.

### **Выводы**

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

### **Сильные стороны:**

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Олимпийцы»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

### **Слабые стороны:**

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьниками

событиями, посещаемость родительских собраний;

-появились учащиеся «группы риска»;

-низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
  - интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- открытие отряда «Юнармия» имени М.Г. Ефремова и добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ОО.

Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

**Цель** воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Директор школы

Т.В.Швайко